

대강절

.....은 기다리고 준비하는 때이다. 우리 집과 우리의 마음과 우리의 세계가 성탄절에 오실 그리스도를 위해 준비하는 기간이다.

대강절은 희망의 때이다.....

우리가 소망하는 세상이 어떤 것인지
또 그 실현을 위해 우리는 어떻게 도울 것인지
생각하고.

대강절은 평화를 위해 기도할 때이다.....

우리 집에, 우리 이웃에, 이 세계에
평화의 왕자를 절실히 필요로 하는 곳들을
생각하고.

대강절은 사랑할 때이다.....

다른 이들의 사랑의 표현을 받아들이며
우리 자신의 사랑을 나타내어서.

대강절은 기뻐할 때이다.....

믿음의 가족, 친구들과 함께 우리의 기쁨을 구체적으로 노래
와 춤과 창작활동으로 나타내어서.

대강절 화환

전통적 화환

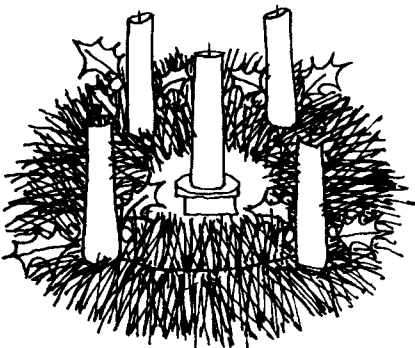
모든 연령의 어린이들

성탄절로 다가가는 네 주간의 표시를 대강절 화환을 사용하여 만져서 알게 할 수 있는 방법이다.

어린이들이 함께 만듦으로써 화환이 상징하는 것들을 배울 수 있다.

필요한 재료들

- 철사 화환 형태
- 상록수 가지
- 촛대 5개
- 보라색 초 4개, 흰색 초 1개(때로는 분홍색 초를 넷째 주일에 사용한다.)
- 성냥



활동 순서

1. 화환 형태, 초와 촛대를 낮은 테이블에 놓고 어린이들을 둘러서게 한다. 각 어린이에게 상록수 가지들을 몇 개씩 준다.

2. 어린이들에게 지금이 교회력의 어느 때의 시작인지 묻는 것으로 대강절 화환에 대한 토의를 시작한다. 어린이들이 크리스마스가 다가온다고 답할 수 있다. 맞다고 말해 주고, 그러나 지금 시작되는 때는 교회력에서 기독교인들이 크리스마스를 준비하는 때이며, 이 때를 대강절이라고 부른다고 말해 준다.

3. 화환은 크리스마스까지 네 번의 주일을 표시하는 한 방법이라고 설명하고 다음 질문을 한다. “화환은 어떤 모양인가?(둥근 모양, 원)”, “원의 시작이 어디인지 찾을 수 있는가?(아니요, 원은 계속적이다.)”

원은 우리에게 하나님의 사랑이 시작도 끝도 없이 영원함을 상기시켜 준다고 어린이들에게 말한다.

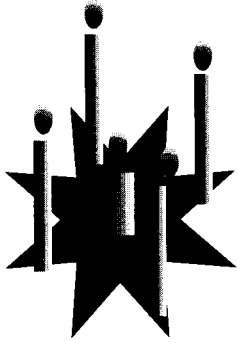
4. 각자 자기의 상록수 가지를 보라고 말한다. 상록수 가지의 상징에 대한 토의를 다음 질문으로 시작한다. “어떤 종류의 나무에서 네가 가진 이 가지들이 나왔을까?(어린이들이 향나무, 소나무, 가문비나무 등의 나무 종류를 알 수도 있고 모를 수도 있다.)”

이 나무는 겨울에 그 잎들이 낙엽이 되는지 질문한다.(아니요, 이것은 상록수이다.)

상록수는 우리에게 영원한 생명을 상기시켜 준다고 어린이들에게 말해 준다. 각 어린이가 자신의 상록수 가지를 화환에 놓게 한다. 화환을 예쁘게 만들려고 지금 애쓸 필요는 없고, 어린이들이 원하는 대로 가지를 놓게 한다.

5. 초를 들고 다음 질문을 한다. “초는 몇 개인가?(넷)”, “왜 우리는 초를 네 개 사용하는가?(크리스마스까지 매주 마다 하나)”, “초는 무슨 색인가?(보라색)”

보라색은 우리에게 기다림을 말해 주는 특별한 색이라고 어린이들에게 설명한다. 보라색은 우리가 예수님의 오심을 준비하기 위해 시간을 드릴 것을 생각나게 도와준다. 대강절 기간의 초 하나 하나는 우리에게 기다림과 준비의 중요한 의미들을 생각나게



해 준다고 어린이들에게 말하라. 첫째 초는 예언의 초이며, 우리에게 소망을 생각나게 한다. 둘째 초는 베들레헴의 초로서, 우리에게 평화를 생각나게 한다. 셋째 초는 목자들의 초이며, 우리에게 구세주가 오시는 기쁜 소식을 즐겁게 나눌 것을 생각나게 한다. 넷째 초는 천사들의 초이며, 우리에게 하나님의 사랑을 생각나게 한다.

(주: 이것을 각 교회의 전통에 따라 수용하라.)

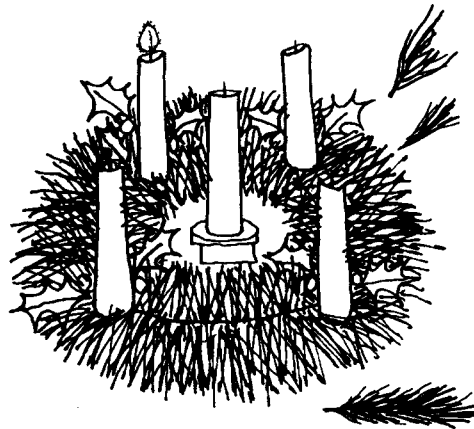
“다섯째 초는 무슨 색인가?(흰색)”

이 초는 크리스마스날에 켜 것이라고 어린이들에게 말하라. 어린이들이 네 개의 초를 화환에 세우고, 흰 초는 가운데 두도록 한다.

화환을 다 만들면 첫 촛불을 켜고, 대강절 찬송을 함께 부른다.

6.
7.

활동이 끝난 후 화환에 상록수 가지들을 더 보탠다.



대강절 나무 달력

초등부 고학년 어린이들

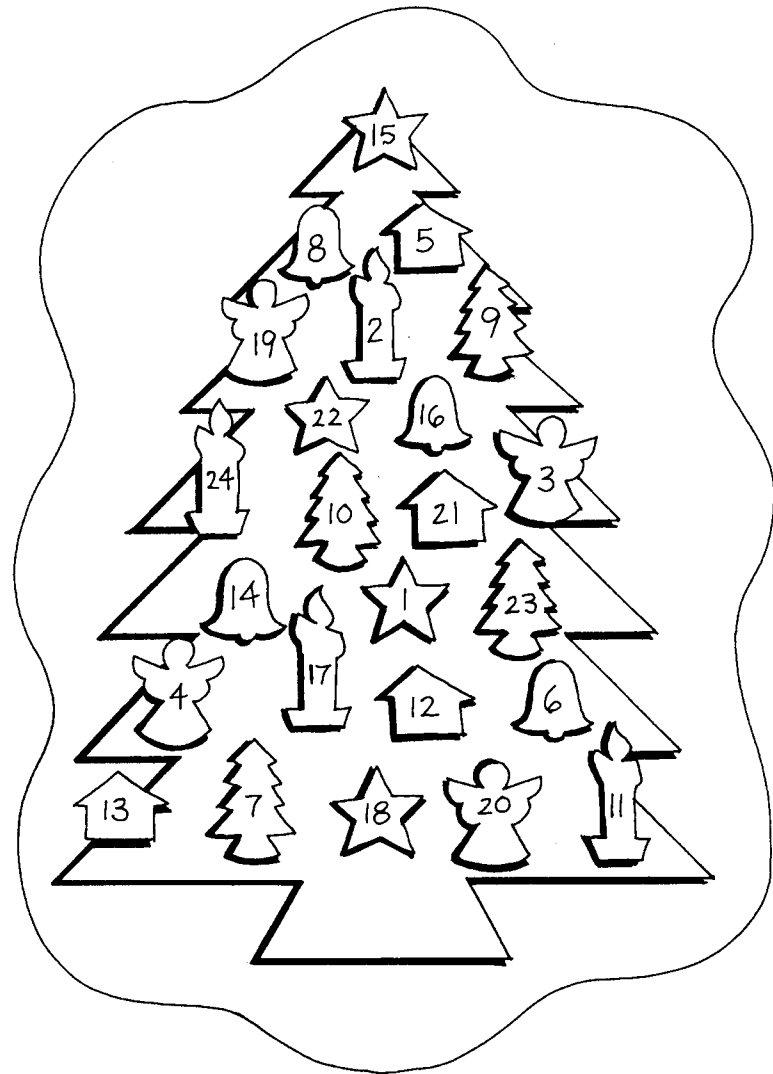
대강절 달력을 크리스마스 트리 모양으로 만들되 문에 맞는 크기로 한다. 매일 메시지 하나씩을 읽어 크리스마스 날에는 번호 순서대로 모두 읽을 수 있게 된다. 대강절 나무는 집을 떠날 수 없는 사람에게 좋은 선물 아이디어이다.

필요한 재료들

- 색지(빨강, 파랑, 노랑)
- p. 83의 장식물 도안과 p. 84의 나무 도안
- 초록색 종이나 포스터 용지(달력 숫자대로)
- 가위
- 연필
- 풀
- 가는 검정 매직펜
- 투명 테이프
- 틀판 만들 마분지
- 장식물용 복사한 메시지들(pp. 14-15)

활동 순서

1. p. 84의 나무 도안을 설명대로 확대한다. 두세 개의 틀판을 마분지로 만들어 어린이들이 사용할 수 있게 한다.
2. 각 어린이가 나무 모양 틀판의 둘레를 따라 그려 자기의 나무를 자르도록 한다.
3. 어린이가 p. 83의 도안을 사용하여 각양의 성탄 장식물 24개를 자르게 한다. 장식물의 한 면에 1에서 24까지 번호를 매직펜으로 쓸 수 있다.
4. 복사한 메시지를 잘라 놓는다. 어린이들이 그 메시지들을 장식물의 한 면에 풀로 붙인다.
5. 어린이들이 장식물들을 나무 달력에 붙이게 하는데, 번호 쪽을 겹으로 한다.



15. 그들이 크게 무서워하는지라.

16. 천사가 이르되 “무서워 말라, 큰 기쁨의 좋은 소식을 전하노라.”

17. “오늘날 너희를 위하여 구세주가 나셨으니 그리스도 주시니라.”

18. 홀연히 허다한 천사들이 나타나서 하나님을 찬송하여 가로되

19. “지극히 높은 곳에서는 하나님께 영광이요”

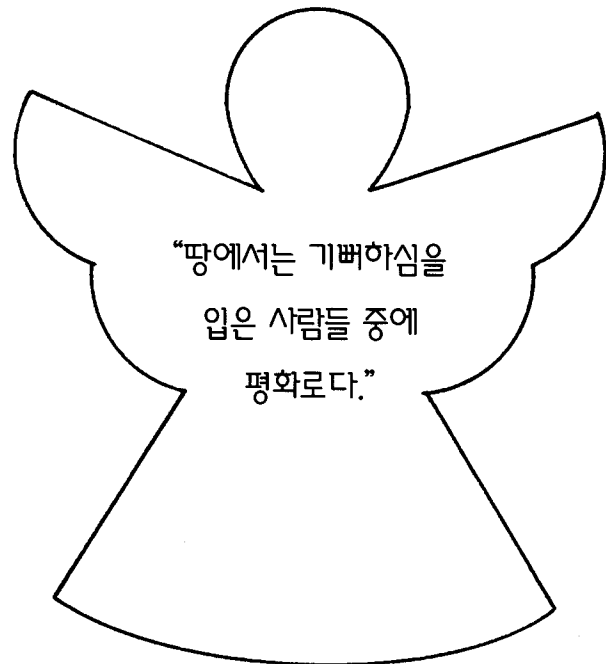
20. “땅에서는 기뻐하심을 입은 사람들 중에 평화로다.”

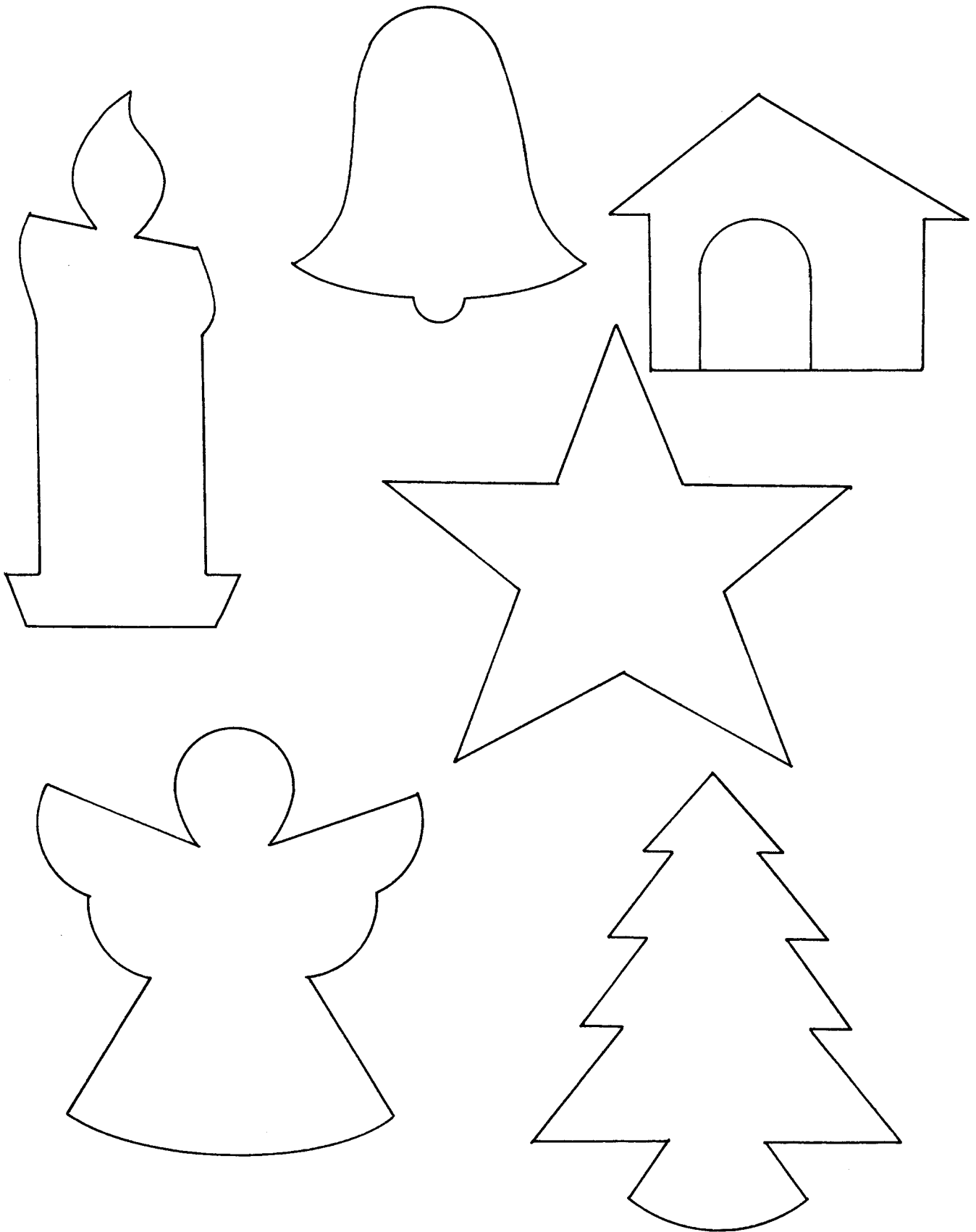
21. 목자들이 말하되 “이제 베들레헴까지 가서 이루어진 일을 보자.” 하고

22. 빨리 가서 마리아와 요셉과 아기를 찾아보고

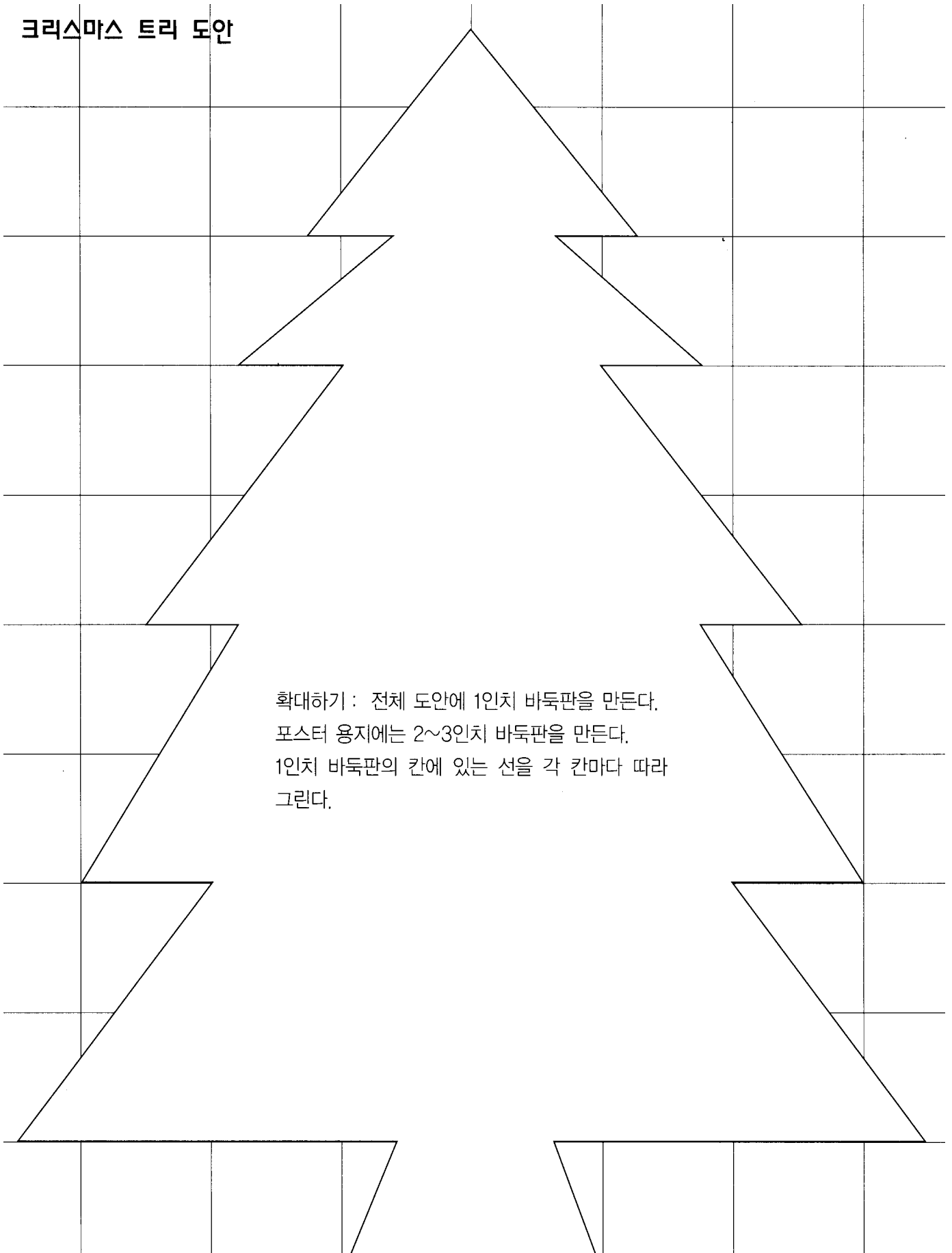
23. 목자들은 자기들이 듣고 본 그 모든 것을 인하여 하나님께 영광을 돌리고 찬송하며 돌아가니라.

24. 아기가 자라며 강하여지고 지혜가 충족하며 하나님의 은혜가 그 위에 있더라.





크리스마스 트리 도안



확대하기 : 전체 도안에 1인치 바둑판을 만든다.
포스터 용지에는 2~3인치 바둑판을 만든다.
1인치 바둑판의 칸에 있는 선을 각 칸마다 따라
그린다.

이새의 나무 모빌

초등부 저학년과 고학년 어린이들

상징들을 나뭇가지에 매달아 깡통에 세우는 대신 모빌을 만든다.

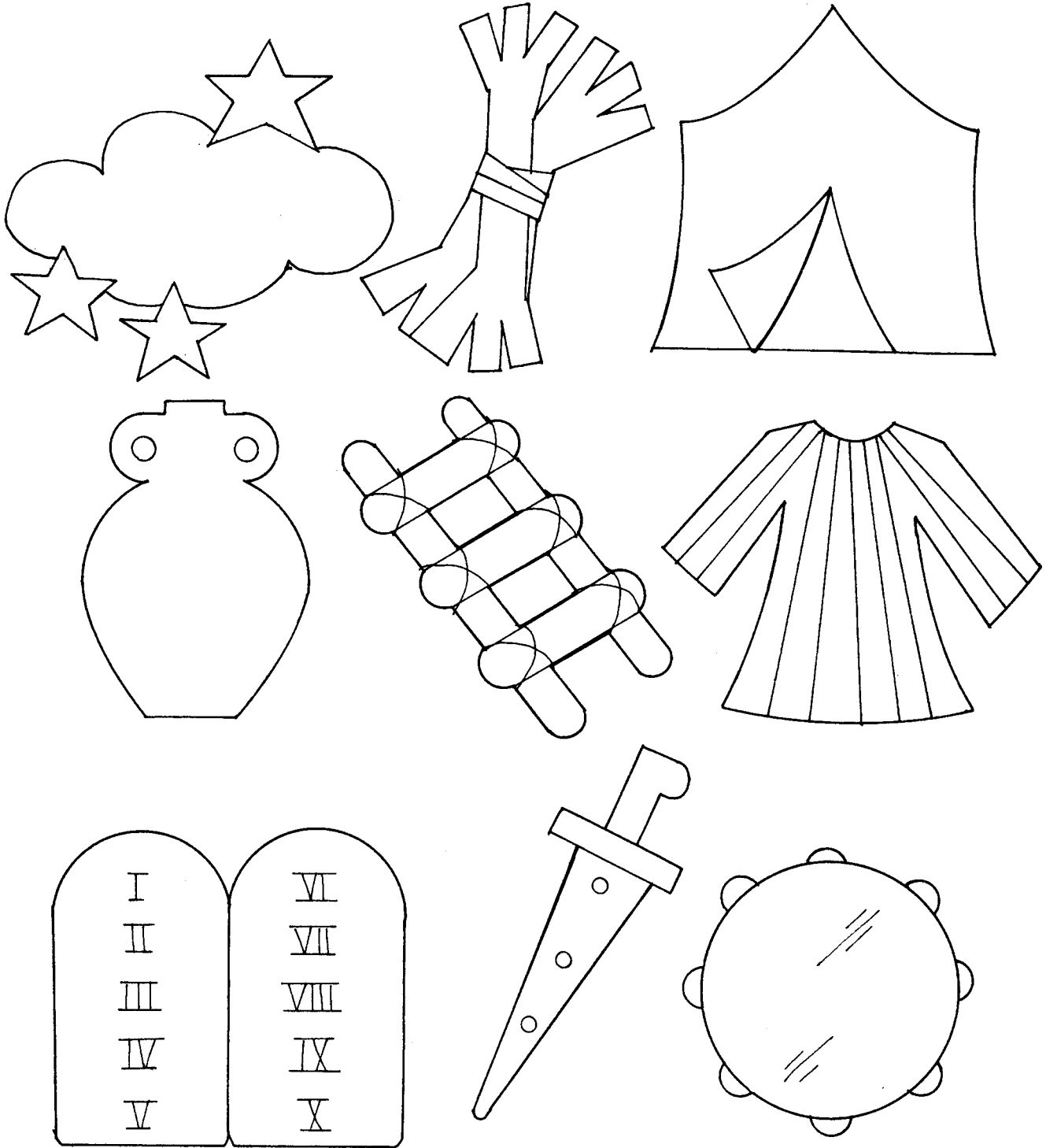
필요한 재료들

- pp. 81~82에 제시된 상징들의 도안과 성경 인물, 성경구절, 제시된 상징들(p. 18 참조)
- 성경
- 흰색 색지나 두꺼운 도화지
- 매직펜이나 크레용
- 펠트 천이나 포스터 용지
- 흰 풀
- 나뭇가지
- 가는 낚싯줄
- 가위

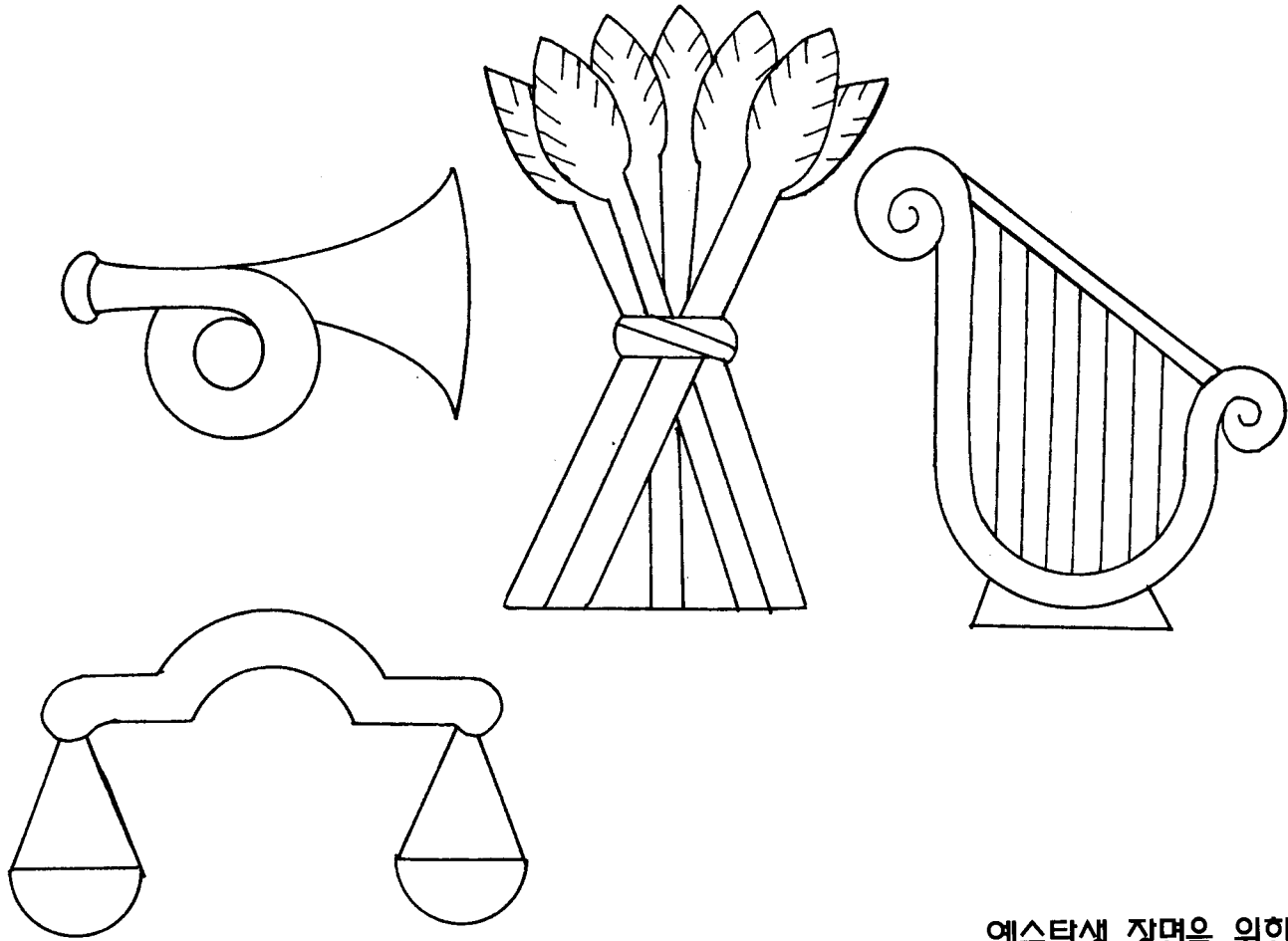
활동 순서

1. 미리 모빌을 걸어 둘 장소를 정한다. 나뭇가지의 중심점을 찾아 낚싯줄을 가지에 걸어 둔다.
2. 어린이들이 이새의 나무 활동에서 설명한대로 상징들을 만들게 한다.
3. 상징들을 낚싯줄에 꿰어 나뭇가지에 걸도록 한다. 모빌의 균형이 맞도록 조심하여 걸게 한다.





이세의 나무 상징들



예수탄생 장면을 위한
나귀와 양의 머리들

